

Corrigé de l'examen final, Juin 2025. (12 points)

Classes : SV-SG

1- Choix de la bonne réponse :

- a. Dans ce texte, l'énonciateur affirme que ses adversaires doutent que la science puisse jamais faire le bonheur des hommes. **(0.25 pt)**
- b. La course au développement accompagne la progression scientifique. **(0.25 pt)**
- c. Dans les pays en voie de développement les gens sont heureux parce qu'ils ne sont pas au courant du progrès autour d'eux. **(0.25 pt) (Total : 0.75 pt)**

2- Précision si les affirmations sont vraies ou fausses avec justification :

- a. La science a amélioré les conditions de vie dans les pays développés.
Affirmation vraie. **(0.25 pt)**
Justification : « La condition humaine s'est considérablement améliorée, surtout dans les pays développés, c'est-à-dire justement là où on pratique la science. » (lignes 6-7-8) **(0.25 pt)**
- b. Le progrès de la science engendre des inégalités sociales.
Affirmation fausse. **(0.25 pt)**
Justification : Cette amélioration est faite de la mise en œuvre d'une infinité d'éléments de sécurité et de confort, de communication, d'information – lesquels, donnant à chacun le goût d'une existence meilleure, entraînent forcément plus de justice sociale. (lignes 8-9-10) **(0.25 pt)**
- c. La science est mal utilisée par l'homme qui la transforme en moyen dangereux.
Affirmation vraie. **(0.25 pt)**
Justification : « Mais en quoi la science est-elle responsable de tout cela ? Elle a apporté des moyens de bonheur et ce sont les hommes qui ont détourné ces moyens de leur objet. » (lignes 21-22) **(0.25 pt) (Total : 1.5 pt)**

3- a. Identification de deux champs lexicaux antithétiques associés au thème de la science et relevé des termes qui les composent :

Précision du premier champ lexical :

Les bienfaits ou le bonheur de la science. **(0.5 pt)**

Relevé des termes qui le composent :

« bonheur » (lignes 1, 21), « améliorée » (ligne 7), « amélioration » (ligne 8),
« sécurité » (lignes 8, 25), « confort » (lignes 9, 25), « communication » (ligne 9),
« informations » (ligne 9), existence meilleure (ligne 9), justice (ligne 10)
(0.5 pt pour 5 mots)

Précision du second champ lexical :

Les méfaits (de la mauvaise utilisation) de la science ou le malheur de la science.
(0.5 pt)

Relevé des termes qui le composent :

« L'hyperconsommation » (ligne 2), « pollution » (ligne 3), « risques écologiques » (ligne 3), « désastre » (ligne 17), « coûteuses » (ligne 19), « détourné » (ligne 22), « cirrhose » (ligne 23), « détruisent » (ligne 24). **(0.5 pt pour 5 mots) (Total : 2 pts)**

b. Formulation de la problématique à laquelle répond le texte :

La science engendre-t-elle le bonheur ou le malheur de l'homme ?

La science présente-t-elle des bienfaits pour l'humanité ? **(0.5 pt)**

c. Relevé des modalisateurs dans les deux premiers paragraphes :

« certes » (ligne 1 accepter), « doutent » (ligne 1), « à mon avis » (ligne 4), « Il faudrait éviter » (ligne 4), « (il faudrait) dire » (ligne 4) **(1 pt pour 4)**

Reformulation de la thèse défendue par le locuteur :

La science fait le bonheur de l'homme. **(0.5 pt)**

Reformulation de la thèse adverse :

La science fait plutôt le malheur de l'homme.

La science ne peut pas faire le bonheur des hommes. **(0.5 pt) (Total : 2 pts)**

- 4- a. Identification et justification du mode de raisonnement adopté dans les lignes 11 à 21 :

C'est le mode de raisonnement concessif **(0.25 pt)** puisque le locuteur utilise certaines expressions concessives suivies du connecteur logique « Mais » : « Je sais bien ... Mais... », « il est vrai ... Mais ... » (lignes 11-12), « Naturellement ... Mais... » (lignes 17-21) pour donner raison à ses adversaires dans un premier temps. Il admet ainsi leur bien-fondé puis finit par le réfuter dans un second temps. (À ceux qui disent que le retour à la vie naturelle est source de joie, Mathé répond que ce bonheur demeure dépendant de la science). **(0.75 pt) (Total : 1 pt)**

b. Identification et relevé de la figure de style présente dans les lignes 17 à 19 :

Il s'agit d'une énumération **(0.25 pt)** doublée d'une anaphore (répétition de « nos ») : « nos rues sont encombrées de tant d'automobiles que celles-ci ne peuvent plus rouler ; nos aéroports sont tellement surchargés que les avions ne pourront bientôt plus s'envoler ; nos hôpitaux sont remplis de machines automatiques si coûteuses » **(0.25 pt)**

Déduction de sa valeur d'emploi :

Cette figure d'insistance met en évidence le recours abusif au progrès qui conduit au malheur de l'humanité. **(0.5 pt) (Total : 1 pt)**

- 5- a. Relevé de l'argument de l'énonciateur dans le dernier paragraphe :

Elle (la science) a apporté des moyens de bonheur et ce sont les hommes qui ont détourné ces moyens de leur objet, ne serait-ce qu'en les multipliant d'une manière excessive. (lignes 21-22) **(0.5 pt)**

Reformulation de l'argument que l'énonciateur donne pour appuyer sa thèse :

Le malheur n'est pas dû à la science mais aux hommes qui n'utilisent la science ni à bon escient ni avec modération. **(1 pt) (Total : 1.5 pt)**

- b. Identification de la figure de style présente dans la phrase suivante : « Une bouteille de champagne de temps à autre, délicieuse aubaine ; trois bouteilles par jour, c'est la cirrhose du foie... » (lignes 23-24) :

Il s'agit d'un parallélisme de construction doublé d'antithèse. **(0.5 pt)**

Déduction de sa valeur :

Cette figure oppose la consommation modérée à la consommation excessive pour mettre en garde contre l'excès et dire que lorsque la science est utilisée de façon exagérée elle expose la vie de l'homme au danger. **(0.5 pt) (total : 1 pt)**

- 6- Réponse libre justifiée. **(0.75 pt)**